

4-й день 1-й декады месяца – познание окружающего мира через стремление к новому и способность принимать это новое, стремление к преобразованиям и реформам.

Лёгкий путь (10) и трудный путь (10) – можно знать, как можно воздействовать на большие группы людей, брать ответственность за руководство ими, а сделать это правильно самому, преодолев в себе сопротивление – трудно.

Сегодня день способствует проявлению лидерских качеств, решительности, самостоятельности (111). Но возможные обиды и ранимость, сложности выражения своих чувств и эмоций могут привести к конфликтным ситуациям (2(2)), которыми будет сложно управлять (-3)). Необходима повышенная концентрация внимания и собранность для достижения успеха. Постарайтесь не замыкаться в себе, будьте открытыми, дипломатичными, не отстаивайте свою точку зрения (нет 7), а больше думайте об окружающих вас людях и их право на своё мнение. Прямолинейность может усугубить сложные ситуации.

Преодолейте недостаточную терпимость и определённые сложности в организаторской деятельности (нет 5), жёсткое лидерское начало (10, 10), лучше проведите просветительские лекции, используйте организаторский опыт, иначе могут возникнуть критические ситуации, поэтому постарайтесь согласовать свои действия, приняв мудрое решение и применив свои творческие способности и не уходя при этом от реальной жизни в иллюзии и заблуждения (66). А вот присутствие недисциплинированности, необязательности, излишней лёгкости в изменении своих мыслей и суждений (-8)) вы можете преодолеть с помощью духовной мудрости, исключив нетерпимость к недостаткам других и применив все свои накопленные знания на практике (99).

Успехов в преобразении себя и окружающего мира!

Прогноз составлен с помощью методологии Международной Научной Школы Универсологии сотрудником межкафедральной команды «Земной навигатор» Института Универсального управления Международной Научной школы Универсологии Еленой Злобиной.

04.06.2016 19, 10, 19, 10 (38, 20)

10	000(0)	10	
111	2(2)	- (3)	5(5)
4	06	7	
-	89	9(8)	
10 10	-	-	10 10