

1-й день 1-й декады месяца – познание окружающего мира через способность обеспечить себя элементами, ресурсами для жизни.

Лёгкий путь (6) и трудный путь (6) – можно знать, как следует проявить свои творческие устремления, а сделать это правильно самому, преодолев в себе сопротивление – трудно.

Этот день вносит в нашу жизнь проявление лидерских качеств, самостоятельность, выносливость (1111), но постарайтесь не давить на людей, иначе могут быть конфликты, т.к. сегодня предрасположенность к обидам, ранимости, сложности выражения эмоций (2) и управлять этим будет трудновато (-3)). Постарайтесь все дела спланировать заранее и следовать намеченным планам для эффективного выполнения своих целей.

Сегодня возможны определённые трудности с принятием нового, отсутствие смелости на нестандартные решения (нет 4). Но зато легко проявить сердечность, открытость в отношениях. День способствует к объединению в коллективных делах и гармонизации межличностных отношений, принятию людей и ситуаций (555), обратив особое внимание не на форму, а на содержание коллективных отношений, проявление творческих возможностей (666). Не замыкайтесь на себе, постарайтесь не отстаивать свою точку зрения, а проявить дипломатичность (нет 7), дисциплину (нет 8).

Продумайте практическое применение ваших идей, результативность принятых решений (нет 9). Актуальна разработка стратегических планов развития (- (12)), чтобы заложить правильный Вектор развития.

Ментальный план ослаблен, поэтому постарайтесь больше обратить своё внимание на своё здоровье, соблюдайте режим дня, используя дыхательные практики, комплекс упражнений: Баланс 4-х стихий, практики на расслабление.

Успехов в преобразении себя и окружающего мира!

Прогноз составлен с помощью методологии Международной Научной Школы Универсологии сотрудником межкафедральной команды «Земной навигатор» Института Универсального управления Международной Научной школы Универсологии Еленой Злобиной.

01.06.2016			
16	7	16	7 (32, 14)
7	000	7	
111(1)	2(2)	- (3)	6(6)
- (4)	-	0000	6(4)
77	-	-	5
-	-	-	-