

Четвертый день, первой декады месяца предполагает умение пользоваться прошлым опытом на подсознательном уровне, возможно стремление опираться, в своей активности, на прошлые накопления более, чем на развитие сознания в настоящем. Способность спонтанно выражать свои чувства. Характеризует импульсивность, способность к преобразованию старых форм, к новому нестандартному мышлению, возможности изменения образа жизни.

День стимулирует жизненную активность, способность к реализации индивидуальных интересов, при этом возможно проявление самости, а также подавление окружающих людей, в том числе возможна повышенная обидчивость и не умение реализовать способности стараемся преодолеть, ослаблен динамизм процессов: – будем внимательны к близким и встречным людям.

Сегодня возможны множественные знакомства, и некоторые из них могут перерасти в глубокую дружбу, если мы сумеем сдержать свои амбиции и импульсивность. День не пригоден для планирования как стратегических, так оперативных планов.

Мыслительные способности ослаблены, сложно согласовывать свои задачи с окружающими, проявлять гибкость в управлении формопостроительными процессами, возможно проявление неуверенности в себе. Но мы помним, что энергии дня создают условия для нашего развития и поэтому с энтузиазмом и пониманием проявленных знаков, преодолеваем возникающие недопонимания в общении, во всех, имеющихся у нас коллективах. Степень познания мотива развития, проявление самоконтроля, ответственности - ослаблена, поэтому рекомендуем прислушиваться к окружающим людям, сегодня живем по принципу: «семь раз отмерь, один отрежь». Не смотря на все перипетии дня, учимся принимать окружающий мир и проявлять любовь и мудрость.

Успехов в развитии себя, в сотворчестве с другими!

Прогноз составлен с помощью методологии Международной Научной Школы Универсологии сотрудником межкафедральной команды «Земной навигатор» Института Универсального управления Международной Научной школы Универсологии Татьяной Балтиной.

| 04.10.2016 | | | | 14, 5, 14, 5 (28, 10) | | | |
|------------|------|-----|---|-----------------------|--|--|--|
| S | | 000 | | S | | | |
| 1111 | 2(2) | - | - | 0(2) | | | |
| 444 | 5(5) | 6 | - | 10 | | | |
| - | (8) | - | - | -(8) | | | |
| -(10) | - | - | - | -(10) | | | |