Семинар-практикум. Продолжительность - 12 часов

Применение технологий Универсального управления» и универсальных компьютерных программ «МоделСи», «Модель Успеха» в целях повышения эффективности исследования, в комплексном консультировании, в моделировании деятельности и адаптации знаний Универсологии в социальной сфере, в совершенствовании коллективной работы, в иерархическом согласовании целей и функций деятельности.

План проведения семинара:

1-й день

Модуль 1

1.Знакомство с участниками семинара и определение их интересов и ожиданий.

2. Актуальные задачи целостного видения системы, комплексный подход к решению задач.

3. Демонстрация КП «Модель Успеха» и «МоделСи Персона»», областей применения и возможностей программ для определения характерных особенностей, свойств, деловых качеств и компетенций личности с учетом возраста и выбора оптимальных перспектив развития, текущих состояний и сравнительных характеристик.

4. Знакомство с технологией и алгоритмом проведения комплексной диагностики профессиональной направленности.

5. Обзор возможностей КП в профориентации, кадровом анализе, выборе стратегии и тактики деятельности и динамике активности в текущем времени - год, месяц, день.

Модуль 2

1. Определение кода личности по методике профессиональных предпочтений Холланда. Выбор оптимального решения.

2. . Анализ запросов и потребностей клиентов в соответствии с анкетами и минисочинениями.

3. Определение потенциалов личности, реальных возможностей и особенностей, выявленных по методу КаПсиД с применением КП.

4. Выявление соответствия кода личности и реальных потенциалов соответствия, деловых качеств и стилей поведения, сильных и ослабленных потенциалов, стереотипов отношений и способов принятия решения.

4. Цикличность развития в жизни человека.

4. 1.Накопление опыта развития в трех фазах - формопостроения, взаимодействия, управления и переходной четвертой фазе - синтезирующей весь накопленный опыт для перехода человека на новый качественный уровень

4.2. Спираль развития – 3 основных цикла поэтапного развития человека и коллектива.

4.3. Возрастные особенности личности и коллектива, определение актуальных задач по 12 этапам.

5. Типология личности.

12 психотипов личности на 7-ми уровнях системных отношений.

Характеристики типов личности с основной функции, с учетом направленности, акцента на план причин или план следствий и уровня системных отношений.

Определение актуализированного типа личности и основной направленности в соответствии с возрастом с применением КП «МоделСи» и «Модель Успеха»

6.Компенсация односторонности развития.

Кресты развития – формопостроительный, интеграции и управления – тройственность развития, исследование с применением КП «МоделСи» и «Модель Успеха»

Физический смысл четырех вершин креста как этапов развития личности.

Определение архетипа системных отношений как проявление активного, сильного качества Определение ослабленного или вызывающего напряжение в системе взаимодействия качество.

Определение цели, направленности развития, перспективное качество.

7. КаПсиД в исследовании потенциалов и деловых качеств личности с использованием слайд-шоу «КаПсиД»

1. Причиннно-следственные связи потенциалов в матрице.

2. Связь потенциалов с уровнями системных отношений, определение способностей и особенностей личности, основная ориентация проявления характера.

3.Связь потенциалов - детерминант свойств с психотипами личности – детерминантами системы, соответствующей направленностью на определенные виды деятельности и условия труда

4.Анализ крестов развития личности с определением сильных, ослабленных и скрытых потенциалов и, как следствие, уточнение активных потенциалов в матрице.

5.Связь степени полноты и гармонии проявления человека на 7-ми уровнях системных отношений с его социальным, психологическим и физическим здоровьем.

6. Соответствие детерминант свойств определенным деловым качествам, компетенциям.

7. Практика работы с модулями КП «МоделСи» и «Модель успеха». Прогнозирование эффективного пути развития в соответствии с алгоритмом консультирования.

2-й день

Модуль 1

1.Акмеологический психофьючеринг.

1.1.Психология развития человека. Семеричные циклы. 12 этапов развития в течение жизни

1.2.Основные циклы и фазы развития (3 основных цикла развития и 4 основные фазы в каждом цикле).

1.3.Определение возрастных особенностей и задач развития в любом возрасте.

1.4.Определение активных потенциалов в матрице с учетом возраста и психотипа личности.

1.5.Прогнозирование задач и проблем будущего развития.

2. Метод «Нить Ариадны»

2.1.Сценарий жизненной активности. Метод исследования накопления жизненного опыта.

2. 2.Знаки судьбы в исследовании сценария жизни. Влияние прошлого опыта на личность и ее активность в настоящее время.

2. 3. Практика работы с КП с применением полученных знаний и навыков на основе комплексного подхода

Модуль 2.

1. Социогенетический подход в исследовании особенностей и типичного поведения личности.

Модель родственных отношений. Сущность. Основные понятия.

Практика применения модели «система родственных отношений» при определении поведенческих моделей и прогнозирования характерного стиля деловых отношений с учетом возможностей КП «МоделСи-Персона»

2. Универсальные модели управления в консультировании.

Универсальные модели управления – механизмы действия законов

1.Модель №1 Модель Иерархии целевых установок. Алгоритм исследования.

Сущность, идеальная и практическая операционная модель с учетом потенциалов. Стратегия управления персоналом на основе согласования целей.

2. Модель №2 Модель поэтапного формирования и развития системы . Процессуальная модель. Практика применения модели №2 в исследовании орг. структуры, функциональных обязанностей в коллективе. Сравнительный профиль в кадровом анализе. График динамики активности в течение года - применение в планировании и оптимизации кадровых ресурсов.

3. Модель № 3. Модель прогнозирования развития системы. Матричная модель

Практика КаПсиД в работе с компьютерными программами.

4. Практика применения универсальных моделей управления в исследовании профориентации личности, кадровом анализе и подборе персонала.

3-й день

1. Поэтапная проработка алгоритма консультирования в профориентации и кадровом анализе.

2. Практическая работа участников семинара: консультирование в профориентации с применением КП «МоделСи-Персона» и «Модель успеха».

3. Практическая работа участников семинара: кадровый анализ и подбор персонала с применением КП «МоделСи-Персона» и «Модель успеха».

4. Ответы на вопросы участников семинара.

5. Уточнение возможностей использования справочных материалов в КП для формирования письменных отчетов и резюме.

6. Составление резюме по результатам консультирования.

7. Разработка индивидуальной программы развития консультируемого на основе синтеза всех факторов исследования, анкеты, минисочинения и консультационной беседы