Продолжительность семинара – 5 дней

«Системный подход в исследовании причинно-следственных отношений, определении способностей, возможностей и предрасположенностей к определенным заболеваниям с учетом возрастных особенностей и выбора пути наиболее эффективного развития и оздоровления человека»

ИНСТИТУТ УНИВЕРСАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вводный семинар по 🛮 курсу «Межсистемное прогнозирование и КаПсиД»

XX1 век - новые методы комплексного исследования исходного и текущего состояния и прогнозирования перспектив развития человека

« Системный подход в исследовании причинно-следственных отношений, определении способностей, возможностей и предрасположенностей к определенным заболеваниям с учетом возрастных особенностей и выбора пути наиболее эффективного развития и оздоровления человека»

Новый метод является областью практического применения новой науки «Универсология» для создания алгоритма более гармоничного, эффективного и согласованного развития общества и человека.

Основные задачи метода:

1. Психодиагностика состояния личности, определение индивидуальных особенностей и способностей, а также причин имеющихся предрасположенностей и проблем.

Ранняя диагностика заболеваний и других проблем человека с учетом возрастных особенностей.
Ранняя диагностика эмоционально-чувственных состояний и искажений в мотивации ориентировочной активности взаимодействия личности в семье, в коллективе и т.д
Ранняя диагностика ментального состояния как способности к активной профессиональной творческой деятельности.
Установление алгоритма наиболее эффективного развития личности, перспектив развития, а также способов преодоления имеющихся искажений в развитии.
2. Профилактика искажений будущего развития, системная профилактика предрасположенностей к заболеваниям
3. Психологические исследования многоуровневых причинных условий развития субъекта управления в любой социально –экономической системе
4. Прогнозирование (моделирование) развития любой системы с учетом изменяющихся условий.
Области применения метода КаПсиД:
Профилактическая медицина, психотерапия
Психология.

Вводный семинар по курсу «Межсистемное прогнозирование и КаПсиД»

.2.2.Основные принципы развития форм жизни – дуализм –тройственность – семеричность -12 этапов
2.3. Теория относительности сознания - сущность.
3. Методология кардинальной психодиагностики
3.1.Психосистемный анализ — сущность.
3.2.Причиные связи (иерархические и синергетические) Тройственность связей.
3.3.Цикличность развития. Возможности прогнозирования.
3.4.Семь уровней сознания – семь уровней системных отношений.
Связь с железами эндокринной системы.
2-й день
1. Типология личности

1.1.Основные типы темперамента личности — по Юнгу. Тройственность типов темпераментов
1.2.12 психотипов личности на 7-ми уровнях системных отношений.
1.3.Характеристики типов личности с учетом направленности — экстро- и интроверсия,
план причин – план следствий и уровня системных отношений.
2. Компенсация односторонности развития.
2.1.Кресты развития — формопостроительный, интеграции и управления — тройственность развития.
2.2. Физический смысл четырех вершин креста как этапов развития личности.
Определение архетипа системных отношений как проявление активного, сильного качества.
Определение ослабленного или вызывающего напряжение в системе взаимодействия качество.
Определение цели , направленности развития, скрытое качество.
3. Цикличность развития в жизни человека.

3.1.Накопление опыта развития в трех фазах - формопостроения, взаимодействия, управления и переходной четвертой фазе- синтезирующей весь накопленный опыт для перехода человека на новый качественный уровень
3.2. Спираль развития — 3 основных цикла поэтапного развития человека.
3-й день
3. Матричный анализ.
3.1. Основные принципы построения матрицы (таблицы) ,сущность колонок и строк.
3.2.Потенциалы матрицы — детерминанты свойств. Характеристика. Количество потенциалов. Качество потенциалов.
3.3.Причиннно-следственные связи потенциалов в матрице.
3.4. Связь потенциалов с уровнями системных отношений, с железами эндокринной системы.
3.5.Связь потенциалов - детерминант свойств с психотипами личности — детерминантами системы.

3.6.Анализ крестов развития личности с определением сильных, ослабленных и скрытых потенциалов и, как следствие, уточнение активных потенциалов в матрице и связанных с ними желез эндокринной системы человека.
3.7.Связь степени полноты и гармонии проявления человека на 7-ми уровнях системных отношений с его социальным, психологическим и физическим здоровьем.
Для закрепления знаний необходимы практические занятия по кардинальной психодиагностике состояния личности и прогнозирования эффективного пути развития , дополнительная самостоятельная и коллективная подготовка слушателей семинара по переведенным материалам методического пособия по кардинальной психодиагностике.
4-й день
1 Практика применения матричного метода. Диагностирование состояния личности
!.1. Порядок построения матрицы .
1.2.Порядок исследования числовых рядов и потенциалов в матрице.
1.3 Определение потенциалов личности – детерминант свойств.

1.2Определение избыточных и недостаточных потенциалов.
!.4.Определение способностей и особенностей личности, основная ориентация проявления характера.
1.3. Определение предрасположенностей к отклонению от нормы функционирования желез эндокринной системы по потенциалам матрицы.
1.4.Определение предрасположенностей к заболеваниям и определение мер профилактики.
1.5. Психологические характеристики личности и ее потенциального проявления.
Определение степени актуализации личности.
Практическое занятие.
5-й день
1.Акмеологический психофьючеринг.
1.1.Психология развития человека. Семеричные циклы. 12 этапов развития в течение жизни

1.2.Основные циклы и фазы развития (3 основных цикла развития и 4 основные фазы в каждом цикле).
1.3.Определение возрастных особенностей и задач развития в любом возрасте.
1.4.Определение активных потенциалов в матрице с учетом возраста и психотипа личности.
1.5.Определение предрасположенностей к заболеваниям с учетом возраста.
1.6.Прогнозирование задач и проблем будущего развития.
1.7. Постановка научно обоснованного диагноза состояния человека и определение мер профилактики для устранения искажений в развитии.
Результатами □ применения полученных знаний □ по КаПсиД □ станут новые возможности:
- раскрытия творческих потенциалов личности,
- понимания задач, мотивов развития личности, ценностных ориентиров профориентации молодежи,
- раскрытия причин заболеваний и определения эффективных мер профилактики
- формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни

- социальной адаптации человека в любом возрасте
- индивидуального подхода к воспитанию детей
- устранения конфликтов родителей и детей
- коррекции целевой коллективной стратегии
- профилактики производственных конфликтов, эмоциональных стрессов
- создания здорового психологического климата доверия и сотрудничества в коллективе
- гармонизации семейных отношений
- раскрытия механизма преодоления личностного несовершенства и формирования более совершенной системы отношений на 7-ми уровнях
- моделирования и прогнозирования процесса развития любых систем