

Мы начинаем наш новый учебный год. Давайте вспомним, что за нашими плечами 15 лет совместной работы, создания образовательной системы, взращивание специалистов на заре ее формирования. Наступает 16 учебный год. Мы его встречаем в удивительном месте. Город Узынхыр. По легендам и мифам хакасского народа именно здесь проходил некогда нефритовый путь, по которому вместе с караваном, проследовал великий философ античности — Пифагор. Он шел в Индии, где проходило его посвящение в мистические знания, которые хранили древние ашрамы и монастыри. И мы приезжая на это место, вбираем историческое наследие всех знаний, опыта, духовных откровений, которые хранятся в пространстве этого древнего Места Силы. Опыт создания философской школы на острове Кротон, основанную мыслителем античного мира — Пифагором.

И не случайно его философская школа вошла в историю как школа которая учила самому главному – Любви!!

Великий мудрец называл себя «фило-софос». Самим соединением этих двух слов - «любовь» и «мудрость» - Пифагор открыл людям великое знание: начало начал надо искать не столько в мудрости, сколько в любви, и в том числе любви к мудрости. Намного важнее самих знаний то, что направляет нас к ним, - а это любовь, любовь не к самому себе как к некоему сосуду, наполненному и пополняемому знаниями, а к тому, кого или что мы хотим познать, - к человеку, природе, вселенной. Все знания служат одному - пробудить в себе любовь ко всему сущему!

Такую школу сегодня создает Международная Научная Школа Универсологии и потому, мы, как приемники этих древних знаний должны их не только изучить, понять, но и применить в жизнь. Научиться жить по духовно нравственным законам, которые отражены во всем культурном наследии, во всех цивилизациях нашего человечества и поэтому мы должны подготовить те кадры, которые сегодня смогут заложить основы этого будущего образования. Следующие 2000 лет будут набирать силу и мощь, а мы те первые ласточки, которые формируют и рождают ее основу.

И как наследники всей мировой культуры, в том числе и Пифагора, студенты проходили испытания, конечно не такие жесткие, которые проходил сам Пифагор обучаясь в школе «Левого и правого глаза Гора» в Египте.

Как писала Е.И.Рерих: «В наше время все искусственные испытания отменены, и ученик должен в жизни уметь преодолевать трудности и препятствия, при этом принимаются во внимание его внутренние побуждения и взвешиваются его способности находчивости, зоркости и осмотрительности, честности и преданности и т.д.»

Испытания, которые проходили студенты и позволяли все это проверить. Контролирует ли человек, ступивший на путь духовного просветления, свою низшую природу? Готов ли он нести высокие идеалы в жизнь? Создал ли он проект жизни, позволяющий проводить Дух Новой Эпохи в окружающий мир?