

Каким мы видим будущее **исследовательской работы**, которое привнесёт прежде всего настоящий

Дух

исследования Жизни

, как альтернативу современной науке и нынешнему образованию. Если бы мы проводили параллель между нынешней ситуацией и тем, что бы могла предложить Универсология как наука Будущего и о Будущем, стоит увидеть те противоречия, которые возникают в нынешней системе научного мира.

Прежде всего, наука должна выйти из позиции потребительства и производства удобного промышленному комплексу государства. Наука, как исследование, стоит рассматривать, как процесс, переводящий сразу в обучение и практику жизни, что есть формирование нового образа будущего сотрудничества. Исследование может и должно стать образом жизни человека, как его постоянное развитие и выполнение своего предназначения.

Сегодня миру требуется опыт междисциплинарного синтеза Универсологии, особенно с позиции того, что сейчас, сколько бы разговоров о важности и актуальности междисциплинарного подхода не шла речь, ни одного научного совета, который бы поддерживал междисциплинарные исследования, пока нет. Именно такая **научно-исследовательская работа даст конкретное наполнение кафедрам Лучевых институтов**

В настоящем исследовании должны **соединиться миссия и предназначение исследователя и среда, в которой проявилась проблемное поле для исследования**

При яркой выраженности аналитической фазы, научному исследованию сегодня не хватает эволюционной фазы развития, которая бы двигала исследуемые направления в практику жизни, и в особенности фазы синтеза. Эту задачу помогает решить именно методология Универсологии и построенный на ней исследовательский процесс.

Важным этапом исследования есть создание исследовательской команды для успешной и плодотворной работы, где и нарабатывается опыт коллективной стратегии в научном исследовании.

Воплощение универсальных моделей дает возможность разработки универсальных методов исследования, которые могут стать уникальным инструментом работы для различных исследовательских задач.

Подобный подход к научно-исследовательской работе **даст возможность осуществить межлучевое взаимодействие на кафедрах**

Научно-исследовательская работа МНШУ закладывает **основу нового эволюционного продукта**, раскрывая **три круга развития: от наблюдателя – к исследователю – и к экспериментатору в Жизни**. Это и даст цельный процесс развития каждого от исследования жизни – к передачи извлеченного опыта во вне, что вносит концептуально новый подход к культуре науки и образования Будущего.