

Существующая многоукладность социально-экономических отношений требует адекватной многоуровневости критериев оценки функционирования и стимулов, обеспечивающих согласованность производственных систем. Несовершенные же методы прогнозирования этапов формирования государств, регионов, городов, предприятий не закладывают основы целеориентированного и согласованного развития, создавая ограниченные во времени потребительские настроения на разных уровнях управления обществом.

Адам Смит говорил, что экономическое развитие должно строиться по законам природы как по универсалиям бытия. Однако этот тезис ранее не был воплощен в жизнь. Существующее кризисное состояние отечественной и мировой экономики, обострение международных отношений, инфляция востребованности теоретических исследований и отсутствие научного прогнозирования этапов развития человечества являют собой яркое свидетельство отсутствия универсального взгляда на общий процесс эволюционного развития. И вместе с этим возникает зауженные временные рамки выбора стратегии управленческих решений. А существующая неэффективность социально-экономических отношений из-за отсутствия универсальных моделей развития порождает, в целом, хаос цивилизационных отношений.

### **Предмет исследований**

Моделирование структуры и циклов многоуровневых производственных отношений и прогнозирование этапов развития разных социально-экономических укладов.

### **Универсальные модели в Универсологии**

Универсалии – это термин средневековой философии. В философии 10–14 веков доминировали 2 основных взгляда на универсалии: Платона – о реальном существовании общего (единого) «до и помимо» единичных вещей, и Аристотеля – об общем (едином) как основе доказательства. Поэтому в споре об универсалиях в вопросе об их реальном, объективном существовании были определены 2 основных направления: 1) реализм и 2) номинализм, концептуализм.

## 1. Моделирование структуры систем как прогноз выбора и построения наиболее эффективной структуры пространства:



Осознание универсалий исторически восходит к учению Платона об организующих мир сущностях — «идеях», которые, находясь вне конкретных вещей, составляют идею

льный мир. Платон выделил универсальную триаду организации пространства, которую возможно применить для моделирования систем: причина—взаимосвязь—следствие или в более общем виде: прошлое-настоящее-будущее.

Рис.1. Универсальная модель №1: причина-взаимосвязь-следствие или прошлое-настоящее-будущее. Триада строится на основе взаимосвязей, между полюсами, и это строение повторяется в окружающем пространстве, в т.ч. и в макроэкономике.

Строение пространства системы деятельности — это причинно-следственные отношения, которые формируются в окружающем мире между полюсами интересов. При этом возникает тройственность: 1) управляющая сфера причин; 2) переходный процесс от сферы причин к сфере следствий; 3) управляемая сфера следствий.

Причинная триада повторяется в разноуровневых социально-экономических отношениях, порождая взаимообусловленность разных элементов общества. Если каждую из трех частей причинной триады обозначить как уровень структурной организации, то получим 7 уровней-сфер универсальной модели №1.

Примером 7 уровней структуры развития общественной системы можно выделить его многоукладность.



- 7- общечеловеческий
- 6- общественный
- 5- иерархически-кооперативный
- 4- (переходный) социалистический
- 4- капиталистический
- 3- феодальный
- 2- рабовладельческий
- 1- первобытнообщинный

Система – это относительная одновременность многоуровневой организации материи пространства во времени поэтапного формирования ее внутренних и внешних взаимосвязей (на основе универсальных законов природы).

Причинные связи существуют связи как между одноуровневыми явлениями (напр., человек-человек), так и между разноуровневыми (напр., человек-коллектив). А значит можно ввести понятие о причинных связях иерархических (разноуровневых) и синергетических (одноуровневых). Причем эти связи взаимообусловлены, т.е. протекают относительно одновременно. Так человек, строя отношения с другим человеком создает, одновременно, и коллективные разноуровневые отношения.



~~\_\_\_\_\_~~

Оптимальное количество ступеней

Метод определения оптимального количества ступеней

[illegible]

The diagram illustrates the 7 layers of the human body, each associated with a specific quality. The layers are numbered 1 through 7, from the physical body at the bottom to the spiritual body at the top. The qualities are listed on the right side of the diagram.

| Слои человеческого тела  | Качества              |
|--------------------------|-----------------------|
| 7. Материальное тело     | 7. Материальность     |
| 6. Энергетическое тело   | 6. Энергетичность     |
| 5. Эмоциональное тело    | 5. Эмоциональность    |
| 4. Ментальное тело       | 4. Ментальность       |
| 3. Интеллектуальное тело | 3. Интеллектуальность |
| 2. Душевно-духовное тело | 2. Душевно-духовность |
| 1. Духовное тело         | 1. Духовность         |

СЛОИ ЖИЗНИ

СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМА

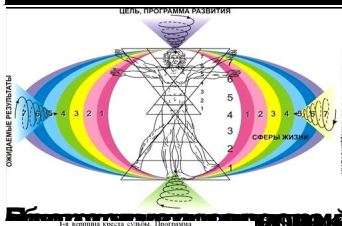
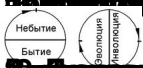
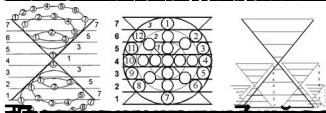
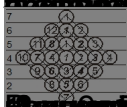
7. Материальность  
6. Энергетичность  
5. Эмоциональность  
4. Ментальность  
3. Интеллектуальность  
2. Душевно-духовность  
1. Духовность

[illegible]

Бюджетное учреждение «Бюджетное учреждение культуры города Москвы «Музей Москвы»

The diagram illustrates a complex arrangement of numbers and grids. At the top, a 7x7 grid contains numbers 1 through 7, with a large 'X' drawn over it. To the right of this grid is a 3x3 grid containing numbers 1, 2, and 3. Below the 7x7 grid is a 4x4 grid containing numbers 1 through 4. The 3x3 grid is labeled '3' and the 4x4 grid is labeled '4'.

| № Уровня | Период развития | Символ Трансформации | Элементарная ячейка |
|----------|-----------------|----------------------|---------------------|
| 1        | 1               | ○                    | 1s <sup>2</sup>     |
| 2        | 2               | ○                    | 2s <sup>2</sup>     |
| 3        | 3               | ○○○                  | 3s <sup>2</sup>     |
| 4        | 4               | ○                    | 4s <sup>2</sup>     |
| 5        | 5               | ○○○                  | 5s <sup>2</sup>     |
| 6        | 6               | ○                    | 6s <sup>2</sup>     |
| 7        | 7               | ○○○○○                | 7s <sup>2</sup>     |
| 8        | 8               | ○                    | 8s <sup>2</sup>     |
| 9        | 9               | ○○○                  | 9s <sup>2</sup>     |
| 10       | 10              | ○○○○○                | 10s <sup>2</sup>    |
| 11       | 11              | ○                    | 11s <sup>2</sup>    |
| 12       | 12              | ○○○                  | 12s <sup>2</sup>    |
| 13       | 13              | ○○○○○                | 13s <sup>2</sup>    |
| 14       | 14              | ○                    | 14s <sup>2</sup>    |
| 15       | 15              | ○○○                  | 15s <sup>2</sup>    |
| 16       | 16              | ○○○○○                | 16s <sup>2</sup>    |
| 17       | 17              | ○                    | 17s <sup>2</sup>    |
| 18       | 18              | ○○○                  | 18s <sup>2</sup>    |
| 19       | 19              | ○○○○○                | 19s <sup>2</sup>    |
| 20       | 20              | ○                    | 20s <sup>2</sup>    |



Моделирование циклов развития многоукладной экономики